

DAFTAR ISI

JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN.....	
LEMBAR PERNYATAAN.....	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR	viii
TABEL	
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Tesis	7

BAB II PENINGKATAN REGULASI EMOSI SISWA SD MELALUI TEKNIK BERMAIN PERAN

A. Emosi Siswa Sekolah Dasar	9
B. Regulasi Emosi	17
C. Teknik Bermain Peran untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Siswa.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan	dan	Metode	Penelitian
.....			46
B. Populasi	dan	Sampel	Penelitian
.....			47
C. Instrumen Penelitian			47
D. Prosedur Penelitian			52

E. Uji Coba Instrumen	
.....54	
F. Analisis	Data
.....57	
G. Hipotesis Penelitian	61

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Regulasi Emosi Siswa Kelas V SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung	62
B. Rancangan Intervensi Teknik Bermain Peran untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Siswa Kelas V SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung	85
C. Keefektifan Teknik Bermain Peran untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Siswa Kelas V SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung	109

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	
.....121	
B. Implikasi	122
C. Rekomendasi	
.....122	

DAFTAR

PUSTAKA

.....125